

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.08.01.02 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И
АУДИТ
Аудит

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Юдина Г.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование у студентов компетенций и всесторонних знаний, умений и развитие практических навыков организации и осуществления аудиторской деятельности, осознания значимости, места и роли аудита в системах управления, развитие способности и готовности адекватно, эффективно использовать их для достижения целей развития организации

1.2 Задачи изучения дисциплины

расчетно-экономическая деятельность:

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

организационно-управленческая деятельность:

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

педагогическая деятельность:

преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-	варианты управленческих решений оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социальных последствий Навыками критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социальных

экономических последствий	последствий
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	отечественные и зарубежные источники информации собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический Навыками , используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Сущность аудита									
	1. Сущность аудита	3							
	2. Сущность аудита			3					
	3. Сущность аудита							3	
2. Правовые и организационные основы аудиторской деятельности									
	1. Правовые и организационные основы аудиторской деятельности	3							
	2. Правовые и организационные основы аудиторской деятельности			3					
	3. Правовые и организационные основы аудиторской деятельности							3	
3. Стандарты аудита и профессиональная этика									
	1. Стандарты аудита и профессиональная этика	3							
	2. Стандарты аудита и профессиональная этика			3					
	3. Стандарты аудита и профессиональная этика							3	

4. Существенность в аудите и риски								
1. Существенность в аудите и риски	3							
2. Существенность в аудите и риски			3					
3. Существенность в аудите и риски							3	
5. Аудиторская оценка системы внутреннего контроля клиента								
1. Аудиторская оценка системы внутреннего контроля клиента	3							
2. Аудиторская оценка системы внутреннего контроля клиента			3					
3. Аудиторская оценка системы внутреннего контроля клиента							3	
6. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры								
1. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры	3							
2. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры			3					
3. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры							3	
7. Подготовка и планирование аудита								
1. Подготовка и планирование аудита	3							
2. Подготовка и планирование аудита			3					
3. Подготовка и планирование аудита							3	
8. Аудиторские доказательства и документы								
1. Аудиторские доказательства и документы	3							
2. Аудиторские доказательства и документы			3					
3. Аудиторские доказательства и документы							3	
9. Методика аудита								

1. Методика аудита	4							
2. Методика аудита			4					
3. Методика аудита							4	
10. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке								
1. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке	2							
2. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке			2					
3. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке							2	
11. Подготовка аудиторского заключения								
1. Подготовка аудиторского заключения	3							
2. Подготовка аудиторского заключения			3					
3. Подготовка аудиторского заключения							3	
12. Сопровождающий (консультационный) аудит								
1. Сопровождающий (консультационный) аудит	3							
2. Сопровождающий (консультационный) аудит			3					
3. Сопровождающий (консультационный) аудит							3	
4.								
Всего	36		36				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Юдина Г. А., Черных М. Н. Основы аудита: учебное пособие для студентов вузов, обуч. по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"(Москва: КноРус).
2. Юдина Г. А., Харченко О. Н., Целоусова Т. С. Аудит вложений во внеоборотные активы организации на этапе строительства производственной базы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" (уровень магистратуры) (Красноярск: СФУ).
3. Берестова Е. С., Гриб С. Н., Клишевич Н. Б., Кожина Т. В., Макарова С. Н., Непомнящая Н. В., Самусенко С. А., Ферова И. С., Харченко Д. О., Харченко О. Н., Цыркунова Т. А., Юдина Г. А. Бухгалтерский учет, анализ и аудит: фонд оценочных средств: учебное пособие(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционная система Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level - Лиц сертификат 60210370, бессрочный
2. Пакте офисных программ Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лиц сертификат 43158512, от 07.12.2007, бессрочный
3. Антивирусная программа ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users - Лиц сертификат EAV-0189835462, от 10.04.2017, срок - до 26.04.2018
4. Информационно-правовая система КонсультантПлюс - Договор с ИЦ "Искра" № 21787900202 от 26.05.2016, бессрочный
5. Доступ в интернет : Контракт № 03/2017-ау/А/эф на оказание услуг по предоставлению безлимитного непрерывного учета трафика для нужд ФГАОУ ВО "СФУ" от 15.03.2017

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Студент может использовать одну из следующих информационно-справочных систем (по выбору):
2. СПС "Консультант плюс" - <http://www.consultant.ru/>
3. СПС "Гарант" - <http://www.garant.ru/>
4. Справочная система "Главбух" - <http://www.1gl.ru/>
5. СПС "Кодекс" - <http://www.kodeks.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие демонстрацию презентационных материалов в программе Microsoft Office Power Point.

Помещения для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi.